



Hacer Discípulos
Facilitador Autorizado

ENTRENAMIENTO PARA FACILITADORES



Publicado y distribuido por © I.I.T.B. Latinoamérica

ENTRENAMIENTO PARA FACILITADORES

Cuarta edición revisada

© Fe Mutua Latinoamérica

Moravia, San José, Costa Rica, Centroamérica.

femutua.org

cv.hacerdiscipulos.org

Primera edición en español 2004 (Código Maestros)

Segunda edición 2006

Tercera edición 2009

Cuarta edición 2018 (Código Facilitadores)

Quinta edición 2020 (Código Facilitadores)

Citas bíblicas tomadas de la edición Reina Valera, (RV) Revisión 1960 a menos que el autor indique otra revisión.

Los logos de Fe Mutua e I.I.T.B. que aparecen en este libro son propiedad intelectual de Ministerios Fe Mutua Latinoamérica y están protegidos por derechos de autor.

Prohibida la reproducción parcial o total de este material, así como su distribución electrónica o mecánica sin permiso previo de Fe Mutua Latinoamérica, excepto por breves citas o reseñas, identificada la fuente.

Todos los derechos reservados. Ministerio Fe Mutua Latinoamérica. 2009

Impreso en Costa Rica

2020.03



Donald Korach

Fe Mutua

Moravia, San José
Costa Rica

Whatapp 506 8821-4944

dkorach@mutualfaith.org
dkorach@femutua.org

Una palabra para nuestros estudiantes

Bienvenido a Curso Intensivo Acreditado, esta es una oportunidad para conocernos y disfrutar de la Palabra de Dios juntos. El tema es “ENTRENAMIENTO PARA FACILITADORES” un tema muy cercano a mi corazón y algo muy importante para la Iglesia hoy. Vamos a aprender sobre principios bíblicos que no solamente funcionan en el I.I.T.B. sino también en su ministerio como pastor y maestro de la iglesia de nuestro Señor Jesucristo.

Atentamente,

Decano del I.I.T.B. para Latinoamérica.
Presidente de Fe Mutua Latinoamérica



A QUIEN INTERESE

Los saludo cordialmente y les deseo éxitos y bendiciones en todas las labores que emprenden día a día.

Por medio de la presente yo, Marco Antonio Castro Gutiérrez, portador de la cédula de identidad No. 1-401-872, en mi calidad de Pastor, con una trayectoria de 43 años ejerciendo el Ministerio Pastoral por la gracia de nuestro Señor Jesús; actualmente a cargo de la Iglesia Comunidad Misionera Puerta de Fe, con cédula jurídica No. 3-002-084132, cita en San José, Costa Rica, Barrio El Carmen de Paso Ancho, 125 m. este de La Casa del Tanque, diagonal a los Condominios Luis Alberto Monge. Deseo recomendar el Instituto Bíblico de Teología Fe Mutua, una herramienta de gran valor para discipular a toda persona por medio del estudio de temas basados en la Palabra de Dios, impartidos por el el Instituto. Con el fin de alcanzar la madurez del varón perfecto.

Se extiende la presente, a solicitud del interesado, a los veintidós días del mes de febrero del dos mil dieciocho.

Atentamente,

Marco Antonio Castro Gutiérrez Pastor General
Comunidad Misionera Puerta de Fe

ENTRENAMIENTO PARA FACILITADORES

ÍNDICE

Entrenamiento para facilitadores	7
1.1 ¿Qué dice el diccionario acerca de la enseñanza y los maestros?	7
1.2 ¿Qué dice el Nuevo Testamento sobre la enseñanza y los maestros?	8
1.3 Enseñar es una gran responsabilidad Santiago 3:1, 2.	10
1.4 Enseñar, razones para enseñar.	11
1.5 ¿Realmente son necesarios los maestros?	11
1.6 ¿Es importante el carácter de un ministro o maestro?	12
1.7 Cuáles son las responsabilidades de los siervos de Dios?	13
2. Preparándote para la lección.	14
2.1 Herramientas para enseñar.	14
2.2 Preparación de una clase del I.I.T.B.	14
2.3 La buena preparación y el éxito en la enseñanza van unidos.	15
3. Los falsos maestros.	16
3.1 De acuerdo con el Diccionario Strong.	16
3.3 La Biblia explica claramente quiénes son los falsos maestros.	17
¿Un maestro es falso por lo que se dice acerca de él o por otra razón?	17
3.4 Características de los falsos maestros.	18
4. Ejemplos de falsos maestros.	19
5. Consejos que Pablo le da a Timoteo.	22
5.1 I Timoteo 6:3-5	22
5.2 ¿Qué debemos hacer con los falsos maestros?	23
6. Marcas inequívocas de los falsos maestros	24

Entrenamiento para facilitadores

El Instituto Bíblico es un excelente lugar para crecer como maestros y empezar a usar el don que Dios les ha dado.

El estilo del Instituto Bíblico es de enseñanza, no funciona como un culto más de la iglesia. El estilo es entrar al aula o lugar de reunión, abrir su Biblia y empezar a enseñar.

A usted le sorprendería saber quien nos ha dado el mayor apoyo con la enseñanza y de dónde vienen la mayoría de los problemas en esta área.

¡Nuestros mejores maestros son aquellos que han formado parte de nuestro estudiantado! Algunos de nuestros maestros también son estudiantes del Instituto o lo fueron. No puedo jactarme lo suficiente de la calidad de nuestros maestros/estudiantes ¡son excelentes! He aprendido que el éxito o el fracaso de la enseñanza se resume en una sola palabra: **actitud**.

1.1 ¿Qué dice el diccionario acerca de la enseñanza y los maestros?

Según el diccionario, la palabra “enseñanza” significa: instruir, impartir conocimiento, actuar como un maestro.

La palabra “maestro” significa: Uno que da instrucciones y comunica conocimiento, ya sean verdades religiosas o de otra índole.

La palabra “enseñar” corresponde en hebreo a la palabra *zebar*. Según el diccionario “Hebrew Honey”. Hay varias imágenes, las cuales nos ayudan a entender el o los significados de esta palabra *zebar*.

1.1 a Significa resplandecer, brillar.

Daniel 12:3: Enseñar es brillar como una estrella en la noche, dando dirección y belleza esparciendo a los demás.

1.1 b Significa crear luz, alumbrar, iluminar e instruir.

Éxodo 18:20 dice: Enseñar es mostrar el camino a otros.

1.1 c Significa amonestar, advertir.

II Reyes 6:10: El rey escuchó las amonestaciones y actuó de acuerdo con ellas.

1.1 d Significa amonestar a los malvados para que se vuelvan de sus malos caminos.

Ezequiel 3:18: ¿A quién se refiere? Se refiere a los impíos.

1.1 e Significa reprender con la autoridad de Dios.

Ezequiel 3:16-17

1.1 f Significa recibir instrucción.

En Eclesiastés 4:13: Es lo opuesto a dejar a una persona en la insensatez.

1.1 g Significa resplandor, esplendor.

Ezequiel 8:2: ¡Mira! Los maestros de Dios resplandecen ante los demás.

1.1 h Significa belleza, especialmente la belleza de las flores.

El mes hebreo *Ziv*, que corresponde a los meses de mayo y junio de nuestro calendario, viene de la misma raíz de la que proviene la palabra “enseñanza” y representa la época del año en que las flores se abren.

1.2 ¿Qué dice el Nuevo Testamento sobre la enseñanza y los maestros?

1.2 a Jesús enseñó, mucho más de lo que predicó.

- En Juan 8:1-2
- Eso era muy común para Jesús. Él solía enseñarle a la gente, a sus discípulos y al pueblo en general.

1.2 b ¿Cómo enseñaba Jesús?

- Las multitudes se maravillaban ante las enseñanzas de Jesús, porque Él les enseñaba con autoridad. Tenía autoridad porque sabía lo que estaba hablando. Sus enseñanzas eran el resultado de su relación personal con el Padre.
- Su enseñanza estaba basada en su relación.
- Los religiosos, los escribas, los intelectuales, por el contrario; lo único que hacían era dar información.
- ¿Cómo estamos enseñando hoy, como Jesús o como los intelectuales?

1.2 c Enseñar también es parte de la Gran Comisión. Debemos ir por todo el mundo y enseñar.

- Nuestro Instituto Bíblico es nuestra herramienta de enseñanza, tiempo completo.
- Todo lo que hace el Instituto lo medimos con este versículo en Mateo.

1.2 d Nuestro maestro es el Espíritu Santo el Consolador.

- Juan 14:26
- Jesús estaba a punto de partir, pero no iba a dejar a sus discípulos solos, huérfanos. El Padre enviaría al Consolador, el cual no solo estaría con ellos, sino dentro de ellos, hasta que Jesús regresara.
- Unas de las tareas del Espíritu Santo es enseñarnos, guiarnos a la verdad.
- Todos los maestros deberían desarrollar una relación cercana, íntima, con el Gran Maestro, el Consolador.
- El Espíritu Santo es quien nos enseña hoy.

1.2 e El oficio de maestro es uno de los dones u oficios del Espíritu Santo.

- Los maestros son parte de los ministerios. El ministerio del pastor y el maestro están muy unidos, por lo tanto, hay unos que dicen que son 4 y no 5 ministerios.
- Los pastores también enseñan, entonces podemos decir que todos los pastores son maestros, pero NO todos los maestros son pastores.
- Como sus ministerios, ellos siempre trabajan muy unidos.
- Un pastor debe ser Maestro y los Maestros deben tener un corazón pastoral.

1.2 f La enseñanza y los maestros eran una parte vital de la iglesia primitiva.

- Los apóstoles enseñaban en muchos lugares. Hechos 5:25 dice que los apóstoles constantemente iban al Templo a enseñar.
- Los primeros cristianos tenían maestros. Hechos 11:25-26
 - El primer equipo misionero de la iglesia primitiva tenía como objetivo encontrar a Saulo de Tarso (el que fuera llamado más tarde Pablo). Ellos lo encontraron en Antioquía.
 - Antioquía era una ciudad bastante grande; se dice que era la tercera ciudad más grande del Imperio Romano, después de Roma y Alejandría.
 - Antioquía es una ciudad muy significativa, ya que fue el primer lugar donde a los creyentes los llamaron “cristianos”, o sea, “como Cristo”.
 - Pablo se quedó un año en Antioquía, enseñando.
 - En Antioquía había varios maestros.

- Los maestros jugaban un papel muy importante dentro de la Iglesia Primitiva. Ellos y los profetas fueron quienes enviaron a Saulo y a Bernabé como misioneros. Hechos 13:1-3
 - Nota que los maestros ministraron al Señor y ayunaron.
 - Una cosa muy interesante es que los profetas y los maestros trabajaban juntos.
- Los apóstoles y muchos otros enseñaban la Palabra de Dios. Hechos 15:35
- Pablo se quedó durante un año y medio en Corinto para enseñar la Palabra de Dios. Hechos 18:11
- Pablo se quedó enseñando en Roma durante dos años. Hechos 28:30-31

1.2 g Los maestros son parte del Cuerpo de Cristo.

- Romanos 12:1-7

1.2 h Pablo anima a la iglesia de Colosas a impartir enseñanzas durante sus reuniones.

- Colosenses 3:16
 - La enseñanza es parte de la iglesia local.
 - La enseñanza es una medida de madurez.

1.2 i Pablo aconsejó a Timoteo sobre la enseñanza y los maestros. (Timoteo era pastor y maestro).

- 1 Timoteo 3:2
- Uno de los requisitos para ser un líder local era saber enseñar.
- La enseñanza implica multiplicación.
 - La enseñanza produce crecimiento.
 - Lo que has aprendido de mí, enséñaselo a personas confiables, aptas, capaces de reproducirlo; para que ellas también hagan lo mismo.

1.2 j La iglesia hebrea es reprendida por su carencia de maestros.

- Hebreos 5:12
- Ellos habían sido cristianos durante suficiente tiempo y ya debían ser maestros.
- Por causa de su vagancia, alguien tuvo que enseñarles de nuevo los principios básicos del reino de Dios.
- La enseñanza (el aprendizaje) van de la mano con la madurez.
- Practica la Palabra, si no la perderás. Santiago 1:22-25

1.2 k Las mujeres maduras deben enseñar.

- Tito 2:3-4

Conclusiones: Como vimos, la enseñanza bíblica y los maestros eran sumamente importantes para la iglesia. Es una de las herramientas claves que Dios usa para madurar a su pueblo. ¡Tú ocupas un lugar muy importante dentro del Cuerpo de Cristo y el plan de Dios! En efecto, la enseñanza bíblica y los maestros pueden tocar y cambiar muchas vidas, vidas que reflejarán la obra del Espíritu Santo, quien nos transforma a la imagen de Cristo, para que nos parezcamos cada vez más a Él.

1.3 Enseñar es una gran responsabilidad Santiago 3:1, 2.

A primera vista, Santiago me asusta un poco, porque parece que Dios puso cinco ministerios en la iglesia y ahora quiere uno menos.

Santiago no está atacando el oficio o ministerio del maestro, tampoco está desanimando a la gente a desearlo, lo que él está tratando de decir es que no todos deben de correr a tomar este ministerio, sino que procura que entendamos que el oficio del maestro es muy serio y de gran responsabilidad.

Ser un maestro no es algo automático y especialmente en el mundo judío.

1.3 a El tercer capítulo de Santiago habla acerca de la lengua y su gran poder.

1.3 b Nota que todo inicia con un gran grito a los maestros ¡CUIDADO!

1.3 c ¿Por qué será que Santiago quiere hablar con los maestros ahora?

- El gran reto viene del impacto o influencia que uno tiene como maestro.

1.3 d Note: Lucas 12:48.

- El siervo quien le ha dado mucho, mucho se requiere.

1.3 e Santiago 3:2.

- Si uno puede controlar su lengua, puede controlar todo su cuerpo.
- Solo los maduros pueden.

1.3 f Santiago 3:3-6.

- Es como el “freno en la boca” de un caballo.
- Es como un “timón” de los barcos.
- Se puede gobernar con este pequeño miembro.

1.3 g Santiago 3:7-8.

- La única esperanza para la lengua se encuentra en 2 Corintios 5:17-18.

1.3 h Mal uso de la lengua Santiago 3:9-12, cuatro comparaciones.

- Una fuente no puede producir ambas, agua dulce y agua amarga por la misma abertura.
- Una higuera no puede producir olivas.
- Una viña no puede producir higos.
- Una fuente de agua salada no puede producir agua dulce.

1.3 i Los cristianos, los creyentes pueden controlar sus lenguas. Gálatas 5:22-23 y 1 Pedro 3:10 y Santiago 3:13.

- Uno que puede refrenar su lengua es sabio y puede enseñar a otros.
- La sabiduría siempre está acompañada con mansedumbre y gentileza.

1.3 j Sabiduría humana es; Santiago 3:14-16.

- Tiene celos amargos.
- Tiene contienda en el corazón.
- Se Jacta contra la verdad.
- Miente contra la verdad.
- Es terrenal.

- Es animal.

1.3 k Sabiduría celestial, sabiduría de Dios; Santiago 3:17-18.

- Es pura, sobria, santa y limpia.
- Pacífica.
- Gentil.
- Llena de misericordia. Dispuesta a ceder, a darle campo a otro.
- Dispuesta a someterse.
- No es imparcial.
- No es hipócrita.
- Produce fruto de justicia.

Conclusiones: Como maestro le pregunto ¿Está enseñando sabiduría de lo alto? ¿Es su enseñanza pura o contaminada? ¿Cómo es usted, es pacífico o siempre está buscando un pleito? ¿Cómo es usted, es gentil, dispuesto a ceder? ¿Cuál es su actitud hacia lo que está enseñando? ¿Cuál es su actitud hacia otros líderes y hacia quienes está enseñando?

1.4 Enseñar, razones para enseñar.

En el Salmo 78:6-8 dice: “Para que lo sepa la generación venidera, y los hijos que nacerán; y los que se levantarán lo cuenten a sus hijos. A fin de que pongan en Dios su confianza, y no se olviden de las obras de Dios; que guarden sus mandamientos, y no sean como sus padres, generación contumaz y rebelde; generación que no dispuso su corazón, ni fue fiel para con Dios su espíritu.”

El maravilloso libro de los Salmos nos enseña cuán importante es heredarles la Palabra de Dios a nuestros hijos, pasarla de generación en generación. La herramienta más eficaz para hacerlo es la enseñanza. Nosotros enseñamos y sembramos la Palabra de Dios por las siguientes razones:

Siete razones para enseñar la ley de Dios:

- 1.4 a** Para que las generaciones venideras conozcan la verdad y las leyes de Dios.
- 1.4 b** Para que las generaciones venideras puedan enseñarles la verdad a otros.
- 1.4 c** Para que todos puedan encontrar esperanza en Dios.
- 1.4 d** Para que las generaciones no olviden las grandes obras que Dios ha hecho.
- 1.4 e** Para que nuestros oyentes puedan guardar los mandamientos de Dios.
- 1.4 f** Para que nuestros estudiantes no sean como sus padres, tercos y rebeldes.
- 1.4 g** Para que sus corazones sean cambiados y puedan presentarse un día delante de Dios.

1.5 ¿Realmente son necesarios los maestros?

En muchas ocasiones he escuchado a personas decir: “Yo no necesito que nadie me enseñe, yo solo necesito orar y el Espíritu Santo hace el resto”. Leamos lo que dice I Juan 2, a ver si Juan realmente quiso decir eso o no. I Juan 2:26-29

El verso 27 es el que ciertos predicadores usan como base para sustentar su idea de que los maestros y el don de la enseñanza ya no son necesarios en la iglesia.

Echemos un vistazo al verso 27 de nuevo, pero empezando desde el verso 26 y terminando en el verso 28. Tomemos en cuenta el contexto.

Conclusiones: Si sacamos versos de su contexto, podemos hacer que la Biblia diga cualquier cosa, lo que queramos que diga. Maestros: no se preocupen, ustedes son una parte vital de la iglesia de Jesucristo.

Falsos maestros: Espero que un día sus salones queden vacíos y que ya no tengan a nadie a quien engañar. Los cristianos verdaderos no serán engañados, ignoran sus enseñanzas y seguirán a Cristo.

1.6 ¿Es importante el carácter de un ministro o maestro?

En el primer capítulo de la carta que escribió el apóstol Pablo a Tito, encontramos una larga lista de cualidades que deben tener los ministros, los ancianos en la fe y, por qué no, los maestros. Esas pautas ayudaron a Tito a escoger líderes para su iglesia. Una cosa interesante es que existe una lista paralela a esa en la carta a Timoteo; en I Timoteo 3:1-7.

Tito 1:6-9.

1.6 a Irreprochable (v. 6). Ese verso no quiere decir que el anciano deba ser una persona perfecta, sin pecados, pero sí una persona que no esté envuelta en escándalos, a la cual no se le pueda reprochar nada.

1.6 b Marido de una sola mujer (v. 6). Ese verso en ningún momento excluye del ministerio a las personas solteras. Tampoco quiere decir que una persona divorciada no pueda servir a Dios.

1.6 c No debe ser terco (v. 7). El ministro de Dios no debe ser terco, cabeza dura, ni una persona insensible. No debe ser una persona obstinada y autocomplaciente que solo busca lo suyo, sus propios intereses.

1.6 d No debe tener mal genio (v. 7). El ministro de Dios no debe ser una persona irritable, que se enoje fácilmente. Los maestros deben desarrollar el don de la templanza y el dominio propio.

1.6 e No dado al vino (v. 7). Eso implica que no debe tomar ningún tipo de bebida alcohólica que aturda su mente. Eso también es aplicable a las drogas, que embrutece la mente.

1.6 f No debe ser un peleón (v. 7). Este punto tiene que ver con la violencia.

1.6 g No debe desear ganancias mal habidas (v. 7). Incluso durante los tiempos de la iglesia primitiva, había quienes se hacían pastores y maestros solo para ganar dinero.

1.6 h Debe ser hospedador (v. 8). La palabra “hospedador” significa literalmente: “amigo de extranjeros”.

1.6 i Debe ser un hombre de bien (v. 8). Eso significa que es una persona que ama el bien, el ministro debe amar lo bueno, la gente buena, las cosas buenas.

1.6 j Debe tener buen juicio, debe ser sobrio (v. 8). El ministro debe ser una persona sobria, eso significa que es moderado, prudente, discreto y que tiene dominio propio.

1.6 k Debe ser justo (v. 8). El anciano debe ser justo para poder tratar con personas muy diversas. Al oír la palabra “justo” vienen varios conceptos a mi mente, entre ellos: alguien recto, honesto, imparcial, neutral, objetivo e íntegro.

1.6 l Debe ser santo (v. 8). Para poder relacionarnos con Dios debemos ser santos.

1.6 m Debe ser disciplinado (v. 8). El siervo de Dios debe ser disciplinado, debe saber controlarse a sí mismo, la templanza es un fruto del Espíritu Santo.

1.6 n Debe apegarse a la doctrina verdadera (v. 9). Los maestros deben enseñar la sana doctrina, la cual debe ser parte de su ser, de sus convicciones.

1.6 o Debe ser capaz de exhortar a los creyentes (v. 9). Cuando una persona se apega a las Escrituras, es capaz de ayudar y animar a otros a seguir la verdad y la bondad, pero también es capaz de confrontar el pecado y el error.

Conclusión; ¡Qué gran oportunidad tenemos de examinar si nosotros somos buenos siervos y maestros de Dios! ¡Qué maravillosa lista nos dejó Pablo en la epístola a Tito!

Maestros: ¿Aún quieren cumplir el llamado que Dios les hizo? ¿Están dispuestos a pagar el precio? Va a ser difícil y costoso, pero Dios nos ha dado su Espíritu Santo, el cual nos ayuda y nos capacita para el ministerio.

1.7 Cuáles son las responsabilidades de los siervos de Dios?

Abre tu Biblia y lee la carta de I Timoteo. Conforme vayas leyendo, encontrarás treinta características que un siervo de Dios debe tener (en nuestro caso el maestro de Dios). Esas cosas no deben ser solo parte de nuestro ministerio, sino de nuestra vida misma. Échale un vistazo a la lista y prepárate para enseñar.

Las treinta responsabilidades del ministro de Dios. El siervo de Dios debe:

1. Guardar, y defender la sana doctrina (1:3).
2. Rechazar las falsas doctrinas, no prestar oído a lo errado (1:4; 4:7; 6:20).
3. Tener un corazón puro (1:5).
4. Tener buena consciencia (1:5, 19).
5. Tener una fe genuina (1:5, 19).
6. Ser fiel al llamado de Dios en su vida (1:12).
7. Ser salvo, haber nacido de nuevo (1:15).
8. Ser un ejemplo para los demás (1:16; 4:12).
9. Pelear la buena batalla de la fe (1:18).
10. Debe orar por los demás y ser una persona agradecida (2:1-8).
11. Gozar de una vida tranquila y pacífica y ayudar a otros a tenerla también (2:2).
12. Vivir de acuerdo con las reglas de Dios, vivir honestamente (2:2).
13. Conocer los requisitos para servir a Dios.
14. Comportarse como un verdadero creyente (3:15).
15. Apegarse a los fundamentos de la fe (3:16).
16. Advertir a los seres humanos sobre las consecuencias de la maldad y la iniquidad.
17. Meditar en la Palabra de Dios (4:6).
18. Mantenerse en la fe y en la sana doctrina (4:6).
19. Ejercitar su alma y su espíritu más que su cuerpo (4:7-8).
20. Trabajar en la obra de Dios y sufrir por su fe en Cristo (4:10).
21. Ocuparse de leer, estudiar la Biblia, enseñar y exhortar a otros (4:13).
22. Hacer buen uso de sus dones (4:14).
23. Cumplir con sus propias responsabilidades (4:15-16).
24. Ser justo con los demás, tratar a la gente con dignidad (5:1-6, 21).
25. Conservarse puro (5:22).
26. Ser feliz y estar contento con lo que tiene, ser agradecido (6:6-8).
27. Abstenerse de los deseos de la carne, de la lujuria y de la codicia (6:9-11).
28. Debe ser una persona que tenga los frutos del Espíritu Santo en su vida y que tenga buenas cualidades (6:11).
29. Debe ser una persona que pelee la batalla de la fe y quiera alcanzar la salvación y la vida eterna (6:12).
30. Debe vivir una vida irrepachable delante de Dios y de la gente (6:14-19).

2. Preparándote para la lección.

Sin excepción la pregunta que los maestros me hacen es: “¿Cómo me preparo para la clase?”. Los materiales y el sistema que usamos en nuestro Instituto Bíblico son muy buenos y ayudan bastante a los maestros.

2.1 Herramientas para enseñar.

Hay varias herramientas que obviamente necesitarás a la hora de preparar tus clases; materiales que pueden ayudarte a preparar un mensaje con facilidad, sea o no parte del Instituto Bíblico. Te animo a conseguir todas esas herramientas. Cuantas mejores herramientas uses, más fácil será tu vida como maestro.

Los maestros deben contar con una “caja de herramientas” que incluya lo siguiente:

- 2.1 a. Una buena Biblia de estudio.
- 2.1 b. Un diccionario Bíblico.
- 2.1 c. Un diccionario corriente.
- 2.1 d. Una concordancia.
- 2.1 f. Un comentario Bíblico.
- 2.1 g. Un archivo.

Hoy hay mucho material digital mas barato que el material escrito, existen inclusive muchos sitios web donde puedes conseguir material gratuito.

Puedes ir comprando materiales poco a poco.

- 2.1 h. Varias Biblias de estudio.
- 2.1 i. Varias traducciones diferentes de la Biblia.
- 2.1 j. Una Enciclopedia Bíblica.
- 2.1 k. Un Atlas Bíblico.
- 2.1 l. Materiales sobre historia bíblica (libros, folletos, etc.)
- 2.1 m. Libros temáticos, o sea, de temas específicos.
- 2.1 n. Comentarios bíblicos diferentes.

La lista no tiene fin. ¡En realidad podría ser mucho más larga! No olvides conseguir material electrónico, pues es muy útil, y en ocasiones mucho más barato.

2.2 Preparación de una clase del I.I.T.B.

Los libros de texto y los comentarios que ponemos a tu disposición, serán tu mejor herramienta para dar las clases.

Pasos para preparar una clase:

- 2.2 a **Leer el libro de texto o el comentario.**
- 2.2 b **Encontrar y marcar las respuestas a las preguntas del libro (todas las de las tareas, prueba cortas y exámenes). Al hacer eso:**
- 2.2 c **Divide el libro de texto en secciones, según el número de horas que tengas disponibles para enseñarlo.**

2.2 d Marca las ideas del texto que más te interesen.

2.2 e Comparte tus propias experiencias con tus alumnos; enséñales lo que aprendiste durante tus horas de estudio personal, no te limites a lo que dice el texto.

2.2 f Identifícate con tus estudiantes, ponte en sus zapatos.

- Piensa y medita sobre ellos.
- Ora específicamente por tus alumnos.
- En realidad tú estás ahí para servirlos y ministrarlos.

2.2 g Haz que tus alumnos participen en clases, busca la forma de hacerlos participar.

2.3 La buena preparación y el éxito en la enseñanza van unidos.

Apunta hacia un blanco cuando des tu lección. Si no tienes un objetivo claro al enseñar, tus clases no llevarán a ninguna parte. La lección es como “una pistola”, si no apuntas a un blanco específico, estarás dando balazos al aire o golpearás objetivos incorrectos.

Hazte estas preguntas:

2.3 a. ¿Qué aspectos de esta lección apelan al **intelecto** de mis alumnos?

2.3 b. ¿Qué cosas apelan a sus **emociones**?

2.3 c. ¿Qué aspectos de esta lección apelan a su **voluntad**?

2.3 d. ¿Qué es lo que quiero que ellos **aprendan**?

2.3 e. ¿Qué es lo que quiero que ellos **sientan**?

2.3 f. ¿Qué es lo que quiero que ellos **hagan**?

Cuando planeamos bien una lección, podemos dirigir la atención de nuestros estudiantes hacia el lugar correcto, podemos enseñarles lo más importante del tema y lograr así nuestro objetivo. Si estudiamos bien la materia, también podremos usar el material de que disponemos en una forma inteligente y organizada, abarcando todos los temas que debemos cubrir.

Una “lección exitosa” es aquella que logra estos tres objetivos.

2.3 g. Impartir conocimiento al estudiante.

2.3 h. Inspirar al alumno.

2.3 i. Hacer que el alumno responda a lo que se le enseña, que lo aplique.

Generalmente solo alcanzamos uno de estos objetivos durante las lecciones, o se enfatiza uno de estos tres aspectos más que los otros.

3. Los falsos maestros.

Este es un tema relevante en la Biblia. Me sorprende que en las iglesias casi nunca se hable acerca de las falsas doctrinas, y menos acerca de los falsos maestros. Con la ayuda de la concordancia, podemos darnos cuenta de cuán importante es el tema, ya que encontramos todas las palabras que hacen referencia a ellos.

Un falso maestro es aquella persona que tiene un carácter defectuoso, inclinado hacia el mal, una motivación errada. No es aquel maestro que enseña algo errado porque no tiene el suficiente conocimiento bíblico. Veamos a qué se refiere la palabra “falso”.

3.1 De acuerdo con el Diccionario Strong.

3.1 a. Un falso profeta es aquel que toma el lugar de un verdadero profeta inspirado por Dios; un impostor que pretende hablar “de parte de Dios”, cuando en realidad habla mentiras, falsedad. Eso lo encontramos en el No. G5578 (se pronuncia “*seudoprofètes*”).

3.1 b. Herejía: Según el No. G139 (*jáiresis*), es causar división, desunión; tomar y desordenar una ciudad. Elegir algo errado, el camino incorrecto. Grupo de personas que siguen sus propios dogmas y doctrinas; se refiere a sectas, como la de los saduceos y fariseos, o ciertas sectas que surgieron de la iglesia cristiana. Disensión en medio de los grupos, desviación de la verdad; diversidad de opiniones acerca de algo, un error en materia de fe, opinión absurda.

3.1 c. Sutileza: En el No. G3834 (*panourgia*) dice que sutileza es engaño, error, astucia, maña, ligereza, habilidad. Habilidad plausible, falsa sabiduría. Dicho agudo y falto de verdad. En el buen sentido de la palabra sería: buen juicio, prudencia, capacidad, talento, habilidad para dirigir los negocios.

3.1 d. Corrupto: Según el No. G5351 (*fseiro*): para los judíos una persona “corrupta o destruida”, era aquella persona que estaba manchada, viciada, sucia, que poseía el mayor grado de daño. Algo que se arruina, que se descompone, que se deprava y luego se desecha. Una persona corrupta era una persona que mostraba un muy alto grado de depravación, estaba muerto en cuanto a la ética, implicaba estar completamente podrido, arruinado, descompuesto totalmente, pervertido, desgastado, destruido.

3.1 e. Falsos hermanos: No. G5569 (*pseudádelfos*). Un falso hermano es aquel que profesa ser cristiano cuando en realidad no lo es, es alguien que pretende conocer a Cristo, pero que no lo conoce ni muestra su piedad.

3.1 f. Muchos: No. G4183 (*polus, polós*). Gran número de personas u objetos, gran cantidad. Tumulto, multitud, abundancia, bastantes.

3.1 g. Levadura, fermento: No. G2219 (*zúme*). La levadura era símbolo de corrupción mental y moral. Se compara a la corrupción con la levadura, por su capacidad de crecer e infectar a otros.

3.1 h. Desviarse: El No. G1578 (*ekklíno*) dice que declinar de la piedad, apartarse del camino. Es evadir algo por completo, apartarse de lo que la sociedad considera correcto. Tomar otro camino, huir de algo.

3.1 i. Seducir: Según el No. G4108 (*plános*), es tender una trampa, incitar a alguien a hacer algo, guiar incorrectamente. Tiene que ver con aquella persona que es impostora, que engaña a otros. También implica llevar lejos, trasladar, cambiar, transferir, errar, engañar, extraviar, descarriar, vagar. Arrastrar, ensuciar, amancillar, profanar, contaminar. Estimular, incitar, apartar, persuadir.

3.1 j. Hinchado: El No. G5246 (*jupérogkos*) dice que se refiere a ser extravagante, jactancioso. Es una persona que no se modera, que se envanece, que suele decir palabras infladas. Abombarse. Con deseos de sobresalir, de estar encima de los demás, de ser superior. Insolente en palabras y actitud.

3.1 k. Vanidoso: El No. G3153 (*mataiotes*) dice que es una persona que hace cosas inútiles, fugaces. Depravado moralmente, perverso. Exento de verdad. Inapropiado.

3.1 l. Engañar: No. G1185 (*deleázo, dólos*). Poner trampas, seducir. Poner señuelos, acechar, hacer trucos, mentir.

3.1 m. Arrastrar: No. G4879 (*sunapágo*). Se dice de la persona que seduce a otros, que los somete, que los envuelve. Asociarse con alguien con cierto propósito. Transportar a otro con engaños. Condescender. Llevar a alguien lejos. Llevar a alguien a la muerte. Someter a alguien a peores condiciones de empleo o situaciones difíciles.

3.1 n. Error: No. G4106 (*pláne*). Es fraude, engaño, extravío. Implica desviarse de la doctrina de la verdad o de la piedad. Andar divagando; salirse del camino correcto, perderse. Vagar de un lado para otro, estar a la deriva. Implica desvarío mental, una opinión errada, falsa, acerca de la religión o la moral. Error en acción. Un equivocado modo de actuar. Falsedad, fraude.

3.1 o. Balaam: No. G903 y H1109 (*Balaám, Bilám*). Balaam simboliza al maestro falso. Su nombre significa “quizás”.

3.1 p. Balaam era un profeta de Jehová; un hombre que había nacido en Petor, en Mesopotamia; hijo de Beor (Deuteronomio 23:4; Números 23). Dios lo había llamado como profeta. En una ocasión, Balzac lo contrató para maldecir a los israelitas e influenciado por el amor al dinero, a la recompensa que le darían, decidió hacerlo. Pero todo le salió al revés, Dios lo forzó a bendecir a Israel. No pudo maldecirlos, porque el poder de Dios vino sobre él y lo obligó a decir lo que Dios quería que dijera. De ahí en adelante, los israelitas lo consideraron un desertor y fue abandonado por todos.

3.1 q. Otro Evangelio: No. G2087 (*Jéteros*). Otro, incierto, diferente, distinto. Uno que no es de la misma naturaleza, forma, clase, tipo; uno completamente diferente.

3.3 La Biblia explica claramente quiénes son los falsos maestros.

¿Un maestro es falso por lo que se dice acerca de él o por otra razón?

El apóstol Pedro (II Pedro 2) usa palabras muy fuertes cuando se refiere a los falsos maestros. Él dice que estos son: mentirosos, avaros, codiciosos, libertinos, lujuriosos, corrompidos, disolutos (dados a los vicios), explotadores, insolentes, amantes de deleites, adúlteros, irracionales, causantes de divisiones, esclavos de corrupción, inicuos, que hablan con palabras infladas, carnales, burlones, pecadores que no se arrepienten, personas que niegan a Dios.

En Timoteo dice que ellos son cautivados por espíritus engañosos y doctrinas de demonios y que sus conciencias han sido cauterizadas; que son hipócritas, personas que niegan que Cristo viniera en la carne, personas con mentes corruptas, que tienen una fe “falsificada”.

Los falsos maestros a los que se referían los apóstoles, no eran personas inocentes, creyentes humildes que enseñaban cosas erradas por su falta de conocimiento, por su ignorancia. No, esas personas eran personas corruptas desde adentro hacia fuera.

3.4 Características de los falsos maestros.

Aquí hay una lista con diez características de los falsos maestros, que nos ayudará a entender cuáles son sus verdaderas motivaciones. Pablo y Pedro nos dejaron claves importantísimas para conocerlos.

3.4. a Personas que pervierten la gracia. Gálatas 1:6-8

Esa es una de las primeras características de los falsos maestros, que pervierten la gracia de Dios haciéndola ineficaz e innecesaria, porque enseñan que el perdón y la salvación se alcanzan mediante méritos propios.

3.4. b Son amantes del dinero. Lucas 16:14

Jesús acababa de decir que uno no podía servir a Dios y a las riquezas (a Mamón). Los religiosos eran avaros, amaban el dinero, eran codiciosos.

Tito 1:10-11, Pablo le dijo a Tito que los falsos maestros no amaban la obra de Dios, que amaban las riquezas, y eso era lo que buscaban.

3.4. c Personas que niegan a Cristo. 2 Pedro 2:1

A muchos les va a sorprender que en el Nuevo Testamento el término “falsos maestros”, solo aparece en una ocasión, y es precisamente en el versículo que acabamos de leer, en II Pedro 2:1. El término que tan a menudo escuchamos en muchas iglesias, “falsas enseñanzas”, no aparece ni una sola vez.

3.4. d Resisten a la verdad. 2 Timoteo 3:8

Pablo usa la palabra “resistir”, que en el idioma griego es una palabra muy fuerte. Resistir significa estar en contra, oponerse, desafiar, encarar o enfrentar, luchar contra alguien o algo.

3.4. e Amantes de las fábulas, de las mentiras. 2 Timoteo 4:3-4

Una fábula es una historia falsa, todas las filosofías y puntos de vista que se oponen a la sana doctrina podrían llamarse así. Los falsos maestros solían engatusar a la gente por medio de palabras infladas, les encantaba usar palabras que sonaban muy bien, pero que eran inútiles.

3.4. f Se han desviado de la verdad. 1 Timoteo 6:3-5

Los falsos maestros estaban más interesados en la teoría, en debatir y pelear que en practicar las enseñanzas de Cristo. Ellos tenían un deseo mórbido de argumentar sobre las palabras de Jesús.

3.4. g Atados a las tradiciones. Mateo 15:9

Los falsos maestros están más interesados en cumplir tradiciones y reglas externas que en mejorar su naturaleza, su carácter.

3.4. h Son inestables. 1 Timoteo 1:6-7

Pablo dice que ellos utilizan “vana palabrería”, eso quiere decir que hablan cosas inútiles, ilógicas; que no llevan a ningún lado, que no alcanzan ningún objetivo. Decir vana palabrería es hablar cosas irrelevantes, que no son espirituales ni edifican la vida de los creyentes.

3.4. i Engañadores. Efesios 4:14

Los falsos maestros buscan cristianos neófitos e inmaduros para engañarlos, porque saben que son presa fácil.

3.4. j Lujuriosos. lascivos. 2 Pedro 2:12-20

Los falsos maestros serán asesinados como bestias, porque no pueden ver más allá de sus propios instintos, por eso son destruidos, son cazados por su misma locura; sus propias pasiones los destruyen.

Los falsos maestros eran tan inmorales, que veían a todas las mujeres como presas con las cuales podían cometer adulterio.

4. Ejemplos de falsos maestros.

La Biblia nombra a muchos falsos maestros que vivieron en el pasado. Esta lista de nombres no es la lista del “cuadro de honor”; de hecho, ni tú ni yo querríamos estar incluidos en esa lista. Impresiona saber las razones por las cuales esas personas fueron incluidas en esa “lista negra”. Hoy no queremos llamar al pecado por su nombre y menos decir el nombre de los falsos profetas y maestros para no ofenderlos, pero la Biblia es muy directa. A los apóstoles no les importaba quién se ofendía por sus palabras; lo único que buscaban era proteger la grey. Al nombrar a aquellas personas, querían que todos supieran quiénes eran y lo que estaban haciendo erróneamente. Aquí hay una lista de las personas “mal queridas”. Los he puesto en orden alfabético:

4.1. a Ancianos de Efeso

En Hechos 20:30 dice: “Y de vosotros mismos se levantarán hombres que hablen cosas perversas para arrastrar tras sí a los discípulos”.

Apocalipsis 2:2: “Yo conozco tus obras y tu arduo trabajo y paciencia; y que no puedes soportar a los malos y has probado a los que se dicen ser apóstoles, y no lo son, y los has hallado mentirosos”.

Estos versos demuestran que muchos ataques vienen desde adentro de las iglesias y no de afuera, y que hay apóstatas que han salido de entre nosotros, cuyos ataques son muy fuertes, especialmente si son líderes.

Esas personas son torcidas, corruptas y por su causa muchos niegan la fe. Ellos distorsionaron la Palabra de Dios para su propio beneficio. En el libro de Apocalipsis hay una iglesia que los expuso, porque ellos tenían discernimiento espiritual. **¿Qué ganaron esos hombres al distorsionar la Palabra de Dios?. Fueron echados de la iglesia y perdieron toda su influencia.**

4.1. b Balaam

Apocalipsis 2:14 dice: “Pero tengo unas pocas cosas contra ti: que tienes ahí a los que retienen la doctrina de Balaam, que enseñaba a Balac a poner tropiezo ante los hijos de Israel, a comer de cosas sacrificadas a los ídolos y a cometer fornicación”.

Balaam trató sin éxito de utilizar su don profético para maldecir a Israel. Quería un dinero que Balac le había ofrecido, que le había sido enviado por el rey de Moab. **¿Qué pretendía ganar con esa infamia?. Dinero, riquezas.**

4.1. c Barjesús

Hechos 13:6 nombra a un tal Barjesús. “Y habiendo atravesado toda la isla hasta Pafos, hallaron a cierto mago, falso profeta, judío, llamado Barjesús...”

Dice la Biblia que ese hombre se enfrentó a Pablo y perdió. Trató de detener la predicación del Evangelio y Pablo lo reprendió con palabras poderosas. Por enfrentarse a Dios y a Pablo, el hombre quedó ciego y tuvo que ser sacado de la ciudad. **¿Qué ganó al tratar de detener el Evangelio de Dios?. Tinieblas, ceguera física que se agregó a su ceguera espiritual.**

4.1. d Escribas

En Mateo 12:38-39 dice: “Entonces respondieron algunos de los escribas y de los fariseos, diciendo: Maestro, deseamos ver de ti señal, Él respondió y les dijo: La generación mala y adúltera demanda señal, pero señal no le será dada, sino la señal del profeta Jonás”.

A pesar de todo, Jesús les dio una señal. Ellos estaban esperando una señal espectacular, pero Jesús les dio una que no pudieron ver, les dio claves bíblicas, pero ellos en realidad no estaban interesados en tales señales, por lo que no vieron nada.

4.1. e Falsos apóstoles

II Corintios 11:4-5 dice: “Porque si viene alguno predicando a otro Jesús que el que os hemos predicado, o si recibís otro espíritu que el que habéis recibido, u otro evangelio que el que habéis aceptado, bien lo toleráis. Pienso que en nada he sido inferior a aquellos grandes apóstoles”.

II Corintios 11:13: “Porque estos son falsos apóstoles, obreros fraudulentos, que se disfrazan como apóstoles de Cristo”.

II Corintios 12:11 dice: “Me he hecho un necio al gloriarme; vosotros me obligasteis a ello, pues yo debía ser alabado por vosotros; porque en nada he sido menos que aquellos grandes apóstoles, aunque nada soy”.

Según Pablo, ciertos hombres judíos de la región de Palestina, llegaron a la iglesia de Corinto y empezaron a tratar de judaizar a los cristianos y a obligarlos a cumplir la Ley (recuerda que el diablo se metió en el Edén), con el cuento de que ese era el mandato de la iglesia cristiana de Jerusalén. Llegaron diciendo que venían de parte de la iglesia de Jerusalén, e incluso trajeron cartas de recomendación. Pretendieron ser eminentes entre los apóstoles de Jerusalén y despreciaron a Pablo y su apostolado. Pablo no tuvo el menor reparo en defenderse de tales personas y en exponerlos delante de todos, como lo que eran, falsos apóstoles y emisarios de Satanás. No solo su apostolado era falso, sino también sus enseñanzas, su doctrina. El lenguaje que usó Pablo podría parecernos un tanto grotesco, duro, pero eso mostraba el celo que Pablo tenía por la iglesia de Corinto y por la doctrina de Dios. Él no estaba dispuesto a sacrificar la verdad de Dios.

4.1. f Fariseos

En Mateo 23:26-27 dice: “¡Fariseo ciego! Limpia primero lo de dentro del vaso y del plato, para que también lo de fuera sea limpio. ¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! Porque sois semejantes a sepulcros blanqueados, que por fuera, a la verdad, se muestran hermosos, mas por dentro están llenos de huesos de muertos y de toda inmundicia”.

Los fariseos solo les daban importancia a las cosas externas, ese fue su gran error. ¿Quién querría tomar en una taza limpia por fuera, pero muy sucia por dentro? Vivían de las apariencias, su enfoque estaba puesto en las cosas externas, como si estas fueran más importantes que las internas. Por esa razón Jesús les dijo que eran unos hipócritas, porque no se purificaban por dentro, solo por fuera. Jesús los reprendió en muchas ocasiones, por eso lo odiaban y trataron de matarlo varias veces.

4.1. g Fileto

En **II Timoteo 2:17**, aparece el nombre de este hombre, en relación con las falsas enseñanzas. El versículo dice así: **“Y su palabra carcomerá como gangrena; de los cuales son Himeneo y Fileto”.**

Fileto era el compañero de andanzas de Himeneo. Ambos andaban infectando a las iglesias de Cristo con sus enseñanzas erradas. Al igual que en el caso de Himeneo, Pablo dice de Fileto, que “sus enseñanzas eran como gangrena”, como un cáncer que carcomía los seres vivos. Una de las cosas que enseñaban estos dos hombres, era que la resurrección de los justos ya había ocurrido. Tal enseñanza parece haber sido una de las bases del gnosticismo, cuyo énfasis era que Cristo había resucitado en espíritu y no físicamente, porque nunca había muerto físicamente. Enseñaban que la resurrección era algo espiritual y no algo físico.

4.1. h Filósofos epicúreos

Hechos 17:18 dice: “Y algunos filósofos de los epicúreos y de los estoicos disputaban con él; y unos decían: ¿Qué querrá decir este palabrero? Y otros: Parece que es predicador de nuevos dioses; porque les predicaba el Evangelio de Jesús, y de la resurrección”.

La filosofía epicúrea decía que el fin supremo del hombre era evadir el dolor, evitarlo a toda costa. Los epicúreos eran materialistas. Ellos no negaban la existencia de Dios, creían que existía un Dios, pero pensaban que a Él no le interesaban los asuntos de los seres humanos, que Dios no se metía para nada con nuestra existencia. Ellos creían que al morir una persona, su cuerpo y su alma se desintegraban. No creían en la resurrección. Algunos de los filósofos de la época consideraban que Pablo era un filósofo nuevo, inexperto, que no tenía ideas propias, sino que tomaba cosas de cuanta filosofía escuchaba y luego las repetía, para construir una filosofía superficial, sin profundidad. **¿Por qué aquellos filósofos no entendieron el Evangelio y lo rechazaron? Porque el Evangelio no puede entenderse por medio del razonamiento humano, sino con la sabiduría divina.**

4.1. i Filósofos estoicos

Dice Hechos 17:18: “Y algunos filósofos de los epicúreos y de los estoicos disputaban con él (con Pablo), y unos decían: ¿Qué querrá decir este palabrero? Y otros: “Parece que es predicador de nuevos dioses; porque les predicaba el Evangelio de Jesús y de la resurrección”.

La filosofía estoica enseñaba el dominio total de uno mismo y que la meta de la vida humana era llegar a un punto de indiferencia total al placer o al dolor.

4.1. j Herodianos

En Marcos 3:6 dice: “Y salidos los fariseos, tomaron consejo con los herodianos contra él para destruirlo”.

Marcos 12:13: “Y le enviaron algunos de los fariseos y de los herodianos, para que lo sorprendieran en alguna palabra”.

Por el Evangelio de Marcos nos damos cuenta de que existía un grupo llamado “los herodianos”. Los fariseos se unieron a los herodianos para tratar de destruir a Jesús. Los herodianos eran un grupo político secular, que hacía honor a Herodes Antipaz; parece que era muy fuerte en Roma. A pesar de ser judíos, eran marionetas de los romanos. Es interesante notar que los herodianos se oponían casi en todo a los fariseos, pero que en esta ocasión, se olvidaron de sus diferencias y unieron sus fuerzas para destruir a Jesús, ya que ambos grupos deseaban desesperadamente destruirlo, quitarlo del camino, eliminarlo. A través del Nuevo Testamento, y especialmente en el libro de los Hechos, vemos que las autoridades religiosas acudieron en muchas ocasiones a las autoridades políticas y las presionaron para que arrestaran a los cristianos o para que los mataran, especialmente a líderes y miembros de la iglesia.

4.1. k Himeneo

Su nombre aparece en 2 Timoteo 2:17: “Y su palabra carcomerá como gangrena; de los cuales son Himeneo y Fileto”.

Este hombre es reconocido en 1 Timoteo como uno de los que se desviaron de la fe. Las palabras que este hombre enseñaba, según Pablo, “eran como gangrena”, como un cáncer que consumía a las personas vivas. ¡Qué forma más fuerte de explicar cuán dañinos son los falsos maestros y sus enseñanzas!

4.1. l Libertos y otros

Hechos 6:9 dice: “Entonces se levantaron unos de la sinagoga llamada de los libertos, y de los de Cirene, de Alejandría, de Cilicia, y de Asia, disputando con Esteban”.

La sinagoga de los libertos, y otras personas de otros grupos, empezaron a debatir con Esteban. El tema en discusión fue la resurrección de Jesucristo y las evidencias de que Él era el Mesías. Esteban hablaba movido por el Espíritu Santo y aquellos hombres se sintieron tan intimidados que lo apedrearon para acallar sus conciencias.

4.1. m Nicolaítas

Apocalipsis 2:15 dice: “Y también tienes a los que retienen la doctrina de los nicolaítas, la que yo aborrezco”.

Esos hombres empezaron a enseñar disparates como los que muchos predicadores enseñan hoy. ¡Yo podría llevarlos a una de esas iglesias donde enseñan estupideces! Aún las hay. Los nicolaítas, seguidores de Nicolás, eran unos

inmorales y andaban seduciendo a las iglesias, tentándolas con sensualidad. Clemente de Alejandría, un historiador griego muy famoso, dijo de ellos: *“Ellos se han entregado por completo a sus placeres y pasiones como las cabras, y llevan una vida de autoindulgencia”*. Sí, sus enseñanzas pervertían la gracia de Dios y la reemplazaban por libertinaje, se habían dado a sí mismos licencia para pecar, pero su historia no termina ahí, ellos instauraron un sacerdocio que era “intocable”.

4.1. n Saduceos

En **Mateo 16:12** dice de los apóstoles: *“Entonces entendieron que no les había dicho que se guardasen de la levadura del pan, sino de la doctrina de los fariseos y de los saduceos”*. Aquí de nuevo vemos a los saduceos trabajando con los fariseos. ¡No olvidemos que Saulo (Pablo) fue fariseo hasta que conoció a Jesús! La gran diferencia que había entre los fariseos y los saduceos, era que los fariseos creían en la resurrección de los muertos y los saduceos no, rechazaban esa doctrina enérgicamente. Las falsas enseñanzas son como la levadura: penetran en la iglesia sin que las percibamos, la contaminan y la corrompen. Cuando nos damos cuenta de que han entrado falsas enseñanzas, ya la iglesia ha sido contaminada, corrompida y alejada de la santidad. Los saduceos, al igual que los fariseos, estaban más interesados en lo externo, en las apariencias y en celebrar todas las ceremonias religiosas, no les interesaba la condición del corazón. Por eso Jesús los reprendió en muchas ocasiones y los tildó de hipócritas; además, les advirtió a sus discípulos que no siguieran ni su ejemplo ni sus doctrinas.

Conclusión, Es bueno saber acerca de los falsos profetas y maestros, de cómo esos hombres manipulaban y corrompían a las iglesias con sus falsas doctrinas y cuáles eran sus motivaciones erradas, porque así podemos estar más alertas. Algunas de esas personas nos parecerán muy lejanas, como perdidas en el tiempo, pero otras, sin embargo, serán muy familiares para nosotros y a la larga, se parezcan a ciertos predicadores que hayamos conocido.

5. Consejos que Pablo le da a Timoteo.

Anteriormente, en la sección de las “Características de los falsos maestros”, tuvimos la oportunidad de leer las cosas que Pablo le mostró a Tito acerca de los falsos maestros. Ahora leeremos lo que le enseñó a Timoteo.

5.1 I Timoteo 6:3-5

5.1 a Se oponen a la verdad (v. 3). Si alguno “enseña otra cosa”, algo que esté en contra de la doctrina de Jesucristo, y de la revelación de las Sagradas Escrituras, está enseñando “herejías”. Eso es precisamente lo que enseñan los falsos maestros., ellos se oponen a la sana doctrina y enseñan doctrinas erróneas.

5.1 b Son orgullosos, jactanciosos, engreídos (v. 4). Los falsos maestros son orgullosos, engreídos, pretenciosos, petulantes, fanfarrones, viven fuera de la realidad.

5.1 c Son ignorantes (v. 4). Aunque los falsos maestros pretenden ser muy entendidos, en realidad no lo son. Una persona que no sabe nada, es una persona ignorante.

5.1 d Deliran (acerca de las cuestiones de la Ley v. 4). Los falsos maestros lo suelen hacer

5.1 e Contienden, debaten, pelean, discuten con los demás (v. 4). Una de las características más prominentes de los falsos maestros es que son contenciosos.

5.1 f Son envidiosos (v. 4). Sus enseñanzas no convencen mucho, porque no están de acuerdo con la Palabra de Dios; lo que hacen es generar envidias, pleitos, guerras, injurias y malas sospechas (malos pensamientos acerca de los demás).

5.1 g Pelean por cuestiones de doctrina (v. 4). Los falsos maestros viven en discordia con los demás todo el tiempo, porque sus enseñanzas no producen ningún beneficio.

5.1 h Son blasfemos (v. 4). Se expresan de una manera grotesca, son maldicientes y hablan cosas diabólicas.

5.1 i Sospechan de todo el mundo (v. 4). Son personas prejuiciosas que sospechan de todo el mundo.

5.1 j Sus argumentos son vanos y perversos, rechazan la verdad porque sus mentes son corruptas (v. 5). Hay quienes incitan a las controversias para obtener dinero, pues saben que a muchos les gusta oír cosas diferentes, cosas nuevas y extrañas.

5.1 k Son pobres en la verdad, pero ricos en mentiras y doctrinas de demonios (v. 5). Aunque una vez estas personas conocieron la luz de la verdad, la rechazaron, por lo que fueron privadas de ella y viven en la oscuridad.

5.1 l Buscan beneficio económico, ganancias personales (v. 5). Los falsos maestros usan la piedad para obtener ganancias materiales, escogen ser maestros de religión para poder trabajar poco y recibir un buen salario.

5.2 ¿Qué debemos hacer con los falsos maestros?

El consejo que Pablo nos da no puede ser más claro. Él dijo: “Apártense de ellos”. No nos pongamos a debatir para tratar de cambiar sus opiniones, no vamos a lograr nada, mejor nos apartamos de tales personas.

Conclusión, Quisiera agradecer a Pablo por dejarnos consejos tan claros y específicos acerca de los falsos maestros. El problema con los falsos maestros no son solo sus enseñanzas, que son dañinas de por sí, sino también que esas enseñanzas provienen de corazones corruptos. Con la información que Pablo nos dejó acerca de los falsos maestros, será fácil para nosotros reconocerlos y, de paso, examinarnos también a nosotros mismos, examinar nuestro corazón y reconocer las razones por las cuales estamos trabajando en el ministerio, por qué enseñamos y por qué hacemos lo que hacemos. Ya tenemos claro que lo recomendable es apartarse de esas personas y no ponernos a debatir. ¡No peles con ellos! ¡No dejes que se suban al púlpito!. ¡Protege a tu congregación de ese tipo de gente!

Quiero mencionarte una cosa más. Hay unos versos que aparecen más adelante en la carta de Pablo. Ahí él continúa hablando sobre los verdaderos ministros y maestros de Dios y enseña cuáles son sus características. También habla acerca del dinero. En el verso diez, aparece aquella tan famosa frase usada por muchos creyentes: “El amor al dinero es la raíz de todos los males”. Muchos lo interpretan mal, dicen que el dinero es malo y punto. He escuchado a algunos decir frases como esta: “El dinero es la raíz de todos los males”. La verdad es que el dinero no es malo ni bueno, es solo una herramienta que puede ser usada para el bien o para el mal. El dinero es algo neutro, son los que lo usan quienes son malos o buenos y quienes lo usan para hacer el bien o el mal.

Pablo aconseja que no hagamos ninguna de las cosas que él advierte, sino, todo lo contrario, que sigamos la justicia, la piedad, la fe, el amor, que seamos pacientes y mansos. También nos

aconseja seguir peleando la buena batalla de la fe. ¡Es fascinante ver cómo todos esos temas se van entrelazando en la Biblia!

6. Marcas inequívocas de los falsos maestros

Por Thomas Brooks, publicado en 1652

Cuando me preparaba para enseñar este tema, tuve la gran suerte de encontrar los escritos de un hombre del siglo XVII. Su nombre, Thomas Brooks. He decidido agregar esta sección que es de su autoría. ¿Te preguntarás por qué me he tomado la molestia de hacerlo? Porque no puedo ignorar a esos grandes hombres del pasado que nos han enseñado tanto. Lo interesante acerca de ese hombre, es que a pesar de haber vivido hace tanto tiempo y de que escribió libros hace 350 años, parece un autor contemporáneo. Solo la Palabra de Dios puede lograr eso, impactar a todas las generaciones, año tras año, siglo tras siglo y no perder su vigencia. Disfruta su artículo, Thomas Brooks nos muestra siete marcas inequívocas para distinguir a los falsos maestros. Recuerda que este artículo fue escrito mucho tiempo atrás.

Thomas Brooks fue un ministro puritano que vivió en el siglo XVII. Nació en el año 1608 y murió en 1680. Fue reconocido por los libros tan valiosos que escribió. Este artículo lo tomé de su libro “Invaluables remedios contra las artimañas de Satanás”, publicado en 1652, lo que sigue ahora es una parte de su libro.

“Satanás opera principalmente y en una forma poderosa, a través de los falsos maestros. Ellos son sus mensajeros, sus embajadores. Los falsos maestros son utilizados para engañar las almas de los hombres, para desviarlos del camino y condenarlos al fuego eterno. Jeremías 23:13 dice: **“En los profetas de Samaria he visto desatinos; profetizaban en nombre de Baal, e hicieron errar a mi pueblo de Israel”**.

Ellos seducen a los hombres, los desvían del camino correcto y los guían hacia una espesa oscuridad. Los que siguen la blasfemia y la maldad se perderán para siempre en la oscuridad. **“Guardaos de los falsos profetas, que vienen a vosotros con vestidos de ovejas, pero por dentro son lobos rapaces”** Mateo 7:15. Ellos chupan y succionan la sangre de las almas que caen en sus redes. **“Guardaos de los perros, guardaos de los malos obreros, guardaos de los mutiladores del cuerpo”** Filipenses 3:2. Ellos besan a sus víctimas, las matan, y luego dicen: paz, paz, mientras que las almas van cayendo en las llamas del infierno. (Proverbios 7)

La forma de rescatar a estas pobres almas del infierno, de traerlos de nuevo al camino correcto y protegerlos de ser atrapados y asesinados por los mensajeros de Satanás, es descubrir a los falsos

maestros a tiempo y ayudar a esas pobres almas a huir de sus garras y volar muy lejos, fuera de su alcance. Solo así los libraremos del infierno.

4.1 Los falsos maestros son complacientes.

A los falsos maestros les gusta complacer a la gente, esa es su primera característica. Ellos predicán para complacer a sus oyentes, para agradar el oído, más que sus corazones. Ellos le dicen a la gente justo lo que quiere oír: Isaías 30:10: “Que dicen a los videntes: No veáis; y a los profetas: No nos profeticéis lo recto, decidnos cosas halagüeñas, profetizad mentira...” y “Cosa espantosa y fea es hecha en la tierra; los profetas profetizaron mentira y los sacerdotes dirigían por manos de ellos; y mi pueblo así lo quiso. ¿Qué pues haréis cuando llegue el fin?”.

Ellos suelen manejar las cosas santas sin ninguna reverencia; lo hacen con ingenio, pero sin respeto ni temor a Dios. Los falsos maestros son como esos cirujanos perversos, esos falsos doctores que hacen operaciones con el timo de curar a sus pacientes, pero nunca los curan y sus heridas nunca sanan. Ellos son los mejores candidatos para el infierno. El emperador romano, Valerio, dijo una vez: “No quiero ser cruel, pero la adulación solo me hace daño”. ¡Cuánta razón tenía! La adulación fue causante de la ruina de Herodes, de Ahab, de Nerón y de Alejandro el Grande.

Las palabras dulces de los falsos maestros son veneno que penetra al alma lentamente. Lee **Jeremías 23: 16-20**.

4.2 A los falsos maestros les encanta tirar piedras.

Esa es la segunda marca. Los falsos maestros siempre andan desprestigiando, desacreditando y acusando a los embajadores de Dios, menosprecian sus logros y ensucian su buen nombre. Les encanta tirarles piedras a los verdaderos siervos de Dios. En **Números 16:3** dice que Coré, Datán y Abiram se levantaron en contra del liderazgo de Moisés y de Aarón, diciendo que ellos no tenían por qué estar la frente de Israel, porque todos ellos eran santos y no necesitaban un líder. Ellos se sublimaron junto a otros 250 hombres. Cuando una persona tiene sobre sí mucho poder, honor y santidad, se da cuenta de que no es más que un simple mortal. Eso lo sabían muchos siervos de Dios. Los falsos maestros siempre se han levantado en contra de los siervos de Dios, ellos se levantaron en contra del profeta, Miqueas. Se oponían a él, tanto, que incluso llegaron a golpearlo. En lugar de aplaudirle por su buen trabajo, lo abofetearon. Esa historia la encontramos en **1 Reyes 22:10-26**.

Pablo, el gran apóstol de los gentiles, también sufrió mucha oposición. Hubo muchos que trataron de dañar su reputación y lo menospreciaron como ministro. De Pablo andaban diciendo que él era un enclenque sin autoridad. Pablo mismo escribió lo que esa gente decía acerca de él, él escribió las cosas que decían para desacreditarlo: ***“Porque a la verdad, dicen, las cartas son duras y fuertes; mas la presencia corporal débil, y la palabra menospreciable”*** **2 Corintios 10:10**. Muchos prefirieron menospreciar a Pablo en lugar de admirarlo por sus logros y prefirieron tildarlo de zopenco, en lugar de reconocer que era un hombre de Dios, un doctor de almas.

Lo mismo le pasó a nuestro Señor Jesucristo, por supuesto. Los escribas y los fariseos siempre andaban buscando la oportunidad para avergonzarlo delante de la gente, para arruinar su reputación. Lo que querían era construir sus propios altares sobre sus ruinas, pero nunca lo lograron. El diablo siguió usando la misma táctica incluso hasta después de su muerte (Mateo 27:63). ¡Oh, cuánta suciedad e inmundicia les han acreditado a los hijos de Dios, de los cuales este mundo no es digno! ¡Cuánto escarnio han sufrido!

Pienso que los falsos maestros ignoran las palabras que un día pronunciara San Agustín: “Aquel que de buena gana (queriendo) enloda mi buen nombre, sin querer está agregando galardones a mi recompensa”.

4.3 Los falsos maestros inventan sus propias visiones.

La tercera marca de los falsos maestros es que ellos se inventan sus propias visiones. Sus visiones son la imaginación de sus mentes y corazones. Dios no los ha mandado, Él no les ha dado tales visiones.

Jeremías 14:14 dice: *“Me dijo entonces Jehová: Falsamente profetizan los profetas en mi nombre; no los envié, ni los mandé, ni les hablé; visión mentirosa, adivinación, vanidad y engaño de su corazón os profetizan”*. Por lo tanto, *“Así ha dicho Jehová de los ejércitos: No escuchéis las palabras de los profetas que os profetizan; os alimentan con vanas esperanzas; hablan visión de su propio corazón, no de la boca de Jehová”*. **Jeremías 23:16**

¿No es cierto que en esta nación hay muchos cuyas visiones tienen la apariencia del oro, pero que no son más que vanidades, mentiras y fantasías absurdas? Esas personas son las preferidas por el diablo, a ellos el diablo les tiene preparado un lugar especial en el infierno, eso si nosotros, los doctores de las almas, no intervenimos.

4.4 Los falsos maestros son como mosquitos chupasangre.

La cuarta marca que es distintiva de los falsos maestros, es que ellos no le dan importancia a las cosas más primordiales de la Ley y del Evangelio que tienen relación directa con la salvación de las almas, pero sí a las cosas irrelevantes, a las de menos importancia.

En I Timoteo 1:5-7 dice: “Pues el propósito de este mandamiento es el amor nacido de corazón limpio y de buena conciencia y de fe no fingida, de las cuales cosas desviándose algunos, se apartaron a vana palabrería, queriendo ser doctores de la ley, sin entender ni lo que hablan ni lo que afirman”. En Mateo 23:23: “¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas!, porque diezmaís la menta y el eneldo y el comino, y dejáis lo más importante de la ley: la justicia, la misericordia y la fe. Esto era necesario hacer, sin dejar de hacer aquello”.

Los falsos maestros son muy eficientes para cumplir las cosas menos importantes de la Ley, pero negligentes para cumplir las más importantes. En I Timoteo 6:3-5 dice que: “Si alguno enseña otra cosa, y no se conforma a las palabras de nuestro Señor Jesucristo y a la doctrina que es conforme a la piedad, está envanecido, nada sabe, y delira acerca de cuestiones y contiendas de palabras, de las cuales nacen envidias, pleitos, blasfemias, malas sospechas, disputa necias de hombres corruptos de entendimiento y privados de la verdad, que toman la piedad como fuente de ganancia; apártate de los tales”. ¡Si esos maestros no son hipócritas, entonces yo no sé nada de nada! (Romanos 2:22). La tierra gime por su culpa y el infierno ha sido ajustado a su medida. “Entonces dirá también a los de la izquierda: Apartaos de mí, malditos, al fuego eterno preparado para el diablo y sus ángeles”. (Mateo 25:41).

4.5 Los falsos maestros son grandes oradores.

La quinta marca que distingue a un falso maestro es que cubre sus peligrosas enseñanzas con colores brillantes, para hacerlas más atractivas. Muchos en esta época se dejan embujar por el encanto de los falsos maestros, por las palabras rimbombantes que usan, por la iluminación o la presentación de sus discursos, por la fama que tienen, por las “nuevas revelaciones que dicen traer”, por el linaje o posición económica de que gozan, por los términos inquietantes que usan para desviar a la gente de Dios o por la forma en que ellos se divinizan a sí mismos.

Las prostitutas maquillan sus caras, arreglan sus cuerpos y perfuman sus camas para atraer a los incautos y perder sus almas para siempre. Los falsos maestros también lo hacen. Ellos maquillan, pintan y adornan sus más peligrosos principios y blasfemias, para atrapar a la mayor cantidad de almas incautas. ¡Pobres almas ignorantes las que caen en sus redes! Ellos endulzan el veneno, para que aquellos que lo beban no lo sientan, envuelven sus cápsulas asesinas con oro, para que luzcan hermosas sus pastillas matan las almas.

En los días de Adrián, el emperador, se levantó un judío llamado Ben-Cosbi, quien se aplicó a sí mismo la profecía de Números 24:17. Ese hombre se hizo llamar a sí mismo Ben-Cocuba, que significa “el hijo de la estrella”, pero no era más que un farsante, como todos los falsos maestros. Lo que probó Ben-Cosbi fue que él era en realidad Ben-Chosaba, el “hijo de la mentira”.

4.6 Los falsos maestros argumentan por cosas insignificantes.

Esa es la sexta marca de un falso maestro. Ellos tratan de competir con los demás y de ganar contra todas las opiniones y puntos de vista; no conversan, discuten. En **Mateo 23:15** dice: **“¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque recorréis mar y tierra para hacer un prosélito, y una vez hecho, le hacéis dos veces más hijo del infierno que vosotros.”** Ellos se esfuerzan por hacer prosélitos más que cualquiera de nosotros, pero su trabajo no es como el nuestro. Ellos no sanan gente, no tratan los problemas del corazón de los hombres, ni sanan sus cicatrices, solo seducen sus mentes. En eso se parecen mucho a su padre, el diablo, quien haría cualquier cosa para ganar seguidores.

4.7 Los falsos maestros son mercaderes.

La séptima marca de los falsos maestros es que hacen comercio de sus seguidores. **“Pero hubo también falsos profetas entre el pueblo, como habrá entre vosotros falsos maestros, que introducirán encubiertamente herejías destructoras y aun negarán al Señor que los rescató, atrayendo sobre sí mismos destrucción repentina. Y muchos seguirán sus disoluciones, por causa de los cuales el camino de la verdad será blasfemado y por su avaricia harán mercadería de vosotros con palabras fingidas. Sobre los tales ya de largo tiempo la condenación no se tarda, y su perdición no se duerme”.** 2 Pedro 2:-3

Ellos están más interesados en su bien y en su propio beneficio que en el tuyo. Les interesa más servirse a sí mismos, que salvar a los demás. Mientras ellos puedan sacar algún provecho de ti, no les importa que te vayas al infierno (Apocalipsis 18:11-13). Cuanto más dinero y beneficios obtengan de ti, más indulgentes serán con tu pecado. Siempre que tengan tu billetera, todo irá bien. Los falsos maestros son adoradores del becerro de oro (Jeremías 6:13).

Con estas características que acabo de darte, vas a poder reconocer a los falsos maestros, evitarlos y así liberar tu alma de esas serpientes ponzoñosas. De ahora en adelante, espero que mis oraciones se unan a las tuyas en el trono de la gracia.

¿Dónde está nuestro representante más cercano?

Internacional

Dr. Donald Korach,
dkorach@femutua.org (506) 2235-7707

Estados Unidos

P. Gary Manning, pastorgman@gmail.com.
(910) 289-0968

El Salvador

San Miguel, P. Herberth Balmore Alvarado,
hbalmore@gmail.com, (503) 7870 5695

San Salvador, P. Jose Vidal Alvarado,
pastorvidal@radiocret.net (503) 7787 5060

Colombia

Bogota, Cielo Escobar,
c.escobarfemutua@hotmail.com.
(57) (320) 273-0754

Costa Rica

P. Marco Castro, puertadefecr@gmail.com
(506) 8386-2361

Cuba

Camagüey, P. Joel Luis Bombus Dreke,
shadayrafa@nauta.cu 53 5823-4836

Havana, P. Yoel Vicet Quiala,
vicet08@gmail.com 53 5253-8627

Guatemala

Ciudad Guatemala, Natanael Manrique M,
fredymanriquejr@gmail.com (502) 5234-8504

Honduras

Cortés, P. Jaime Enrique Alvarez Soto,
pastorjalvarez1354@gmail.com
(504) 3166-1696

Zacapa, Santa Barbara, P. Sixto Celso,
sixtoguti1810@gmail.com (504) 9915-7987

Nicaragua

Chinandega, P. Taylor Chávez,
tejhavez@gmail.com (505) 8807-8787

Managua, P. Uriel Gonzalez,
pastorurielg@gmail.com (505) 8864 1412

Panamá

Ciudad Panama, Ilka Guerra,
ilkaguerra0@gmail.com

P. Marco Castro, puertadefecr@gmail.com
(506) 8386-2361

Uruguay

Montevideo, P. Diego Rivero
diegorivero2050@gmail.com
59 (89) 807-1271

Venezuela

Caracas, P. William Moncada,
wmwilliamwm@hotmail.com.
58 (41) 2900-9376



Hacer Discípulos



Instituto Internacional
De Teología Bíblica

femutua.org
cv.hacerdiscipulos.org

